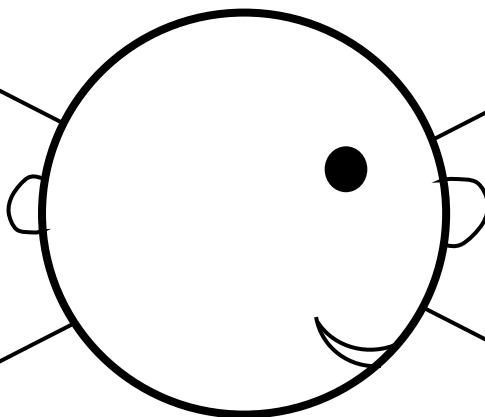


¿Qué piensa? ¿Cómo se siente?

¿Qué escucha?
¿Qué le dicen?

¿Qué ve?



¿Qué hace? ¿Qué dice?

¿Cuáles son sus dificultades y las barreras del entorno?

¿Cuáles son sus puntos fuertes y las oportunidades del contexto?

PLAN DE ACCIÓN



¿Qué piensa? ¿Cómo se siente?

Qué es lo importante para él o ella
Qué le preocupa
Cuáles son sus expectativas

Cómo se
valora

¿Qué escucha?

¿Qué le dicen?

En casa, en clase...
Las personas más importantes
En redes sociales, en los
medios de comunicación, etc.

Con qué
mensaje se
queda de todo
lo que escucha

¿Qué ve?

Cómo se comportan los demás
Cómo reaccionan
Cómo le miran
Qué les pasa a los demás

Cómo
percibe su
entorno

¿Qué hace? ¿Qué dice?

Su actitud hacia los demás
Su actitud hacia el estudio y otras obligaciones
Qué apariencia tiene o intenta mostrar, qué papel juega

Cómo
responde

¿Cuáles son sus dificultades
y las barreras del entorno?

¿Cuáles son sus puntos fuertes
y las oportunidades del contexto?

PLAN DE ACCIÓN