

La escuela postpandemia, coeducar en la ecología de la generación postdigital



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



Dolors Reig, Psicóloga social, El caparazón (dreig.eu)

La situación

La mejor forma de predecir el futuro, ahora, es sembrar la idea (Stephen Downes)

Es un momento ÚNICO para las TIC, TAC y TEP en la **ESCUELA**. POSTDIGITALISMO en educación (también en trabajo, etc)

Es un momento único para repensar la **EDUCACIÓN** (rol del docente, rol del alumno, en la universidad: HORIZONTALIZACIÓN)

Problemas

- **Aislamiento (entre ellos): IDENTIDAD CONECTADA**
- **Motivación para el aprendizaje**
 - 1- Trabajo colaborativo
 - 2- Participación, ecologías de los jóvenes.
 - 3- Video (audiovisuales.... 3 a 10 años)
 - 4- Personalización
 5. Herramientas...
 - Gamificación – Competencia autolúdica
 - Storytelling - Transmedia
 - Sofisticación tecnológica
- **Contenidos??? Menos importantes.**

Recursos

- Plataformas de gestión
- Repositorios de contenidos (curados vs. Google)
- Herramientas de comunicación (Zoom, Meet, Jit.si, Skype, etc.)
- Más herramientas (Gsuite)
- REDES – Ecologías de los jóvenes (mayores) Instagram, Twitter, Youtube, etc.
- DOCENTES!!!!!!
 - Co-docencias TAC
 - Autonomía (respecto a la institución), personalización, humanismo (profesor como personaje – más si blended y en época de aislamiento social)
- Alumnos con mayor responsabilidad
 - Co-docencias TAC
 - Evaluación entre pares
 - Responsabilidad en la programación de actividades, currículo, evaluación, en TODO.

EDUTech ya pero cuidado con las Brechas....

- Brechas no solamente digitales, también emocionales, brechas en bienestar familiar.
- Brechas digitales: Edu bimodal (Castells). Educación Trimodal

COLABORACIÓN

**John Seely Brown, Richard P. Adler (2008):
Minds on Fire: Open Education, the Long Tail, and
Learning 2.0:**

Cartesian View of Learning



The Social View of Learning



Conectivismo y Aprendizaje Social

CONECTIVISMO

- La gente aprende como las redes.
- El aprendizaje y el conocimiento yacen en la diversidad de opiniones.
- El aprendizaje es el proceso de conectar nodos o fuentes de información.
- Organización e individuo son organismos que aprenden.
- La capacidad de aumentar el conocimiento es más importante que lo que ya se sabe.
- Es necesario nutrir y mantener las conexiones para facilitar el aprendizaje continuo.
- La habilidad para ver las conexiones entre los campos, ideas y conceptos es primordial.

Teoría del aprendizaje en la era digital

Información es
un nodo

Conocimiento es
una conexión

**Sabiduría es
el fenómeno
emergente
de una Red**

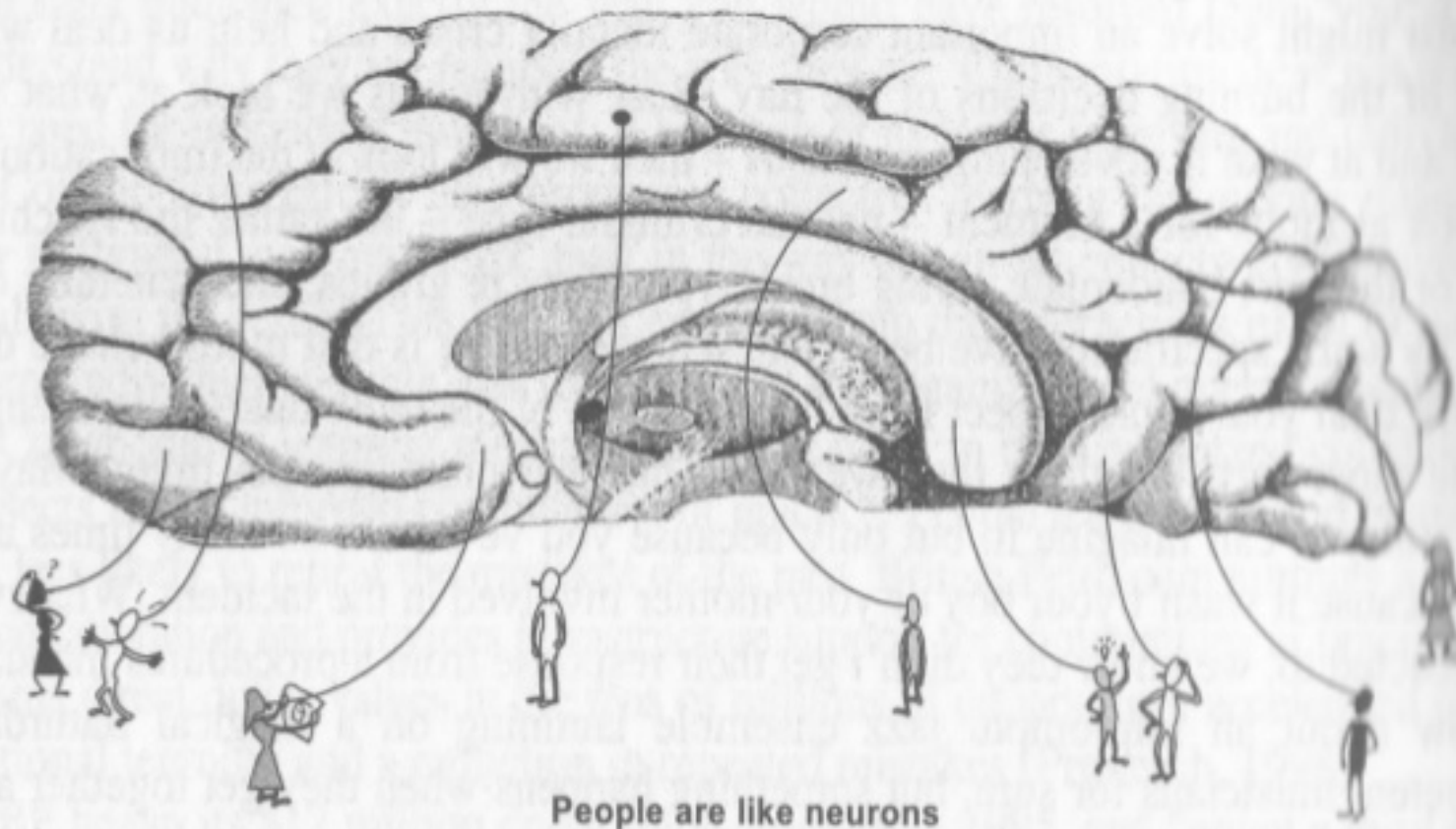
Stages of Learning

- **DATA**
 - The information streaming past you.
- **INFORMATION**
 - The data you pull from the river and make relevant to your life.
- **KNOWLEDGE**
 - The information you keep, apply and use personally and professionally.
- **WISDOM**
 - Combining knowledge with intuition and experience over time in a way that makes your life better.

<http://www.tobincls.com/learningnetwork.htm>

Idea más conectada = más contexto = + conocimiento

Group Intelligence is Distributed - and Defies Localization, Capture, and Defection



More people and more interaction and more diversity = more intelligence

(Holsapple (ed) Handbook on Knowledge management. Springer 2003, pag. 316)

Rick Dove: **La inteligencia individual es asimilable a una neurona. La inteligencia grupal, que desafía cualquier intento de localización, captura o aislamiento, distribuida y fluida como nuestro propio cerebro.**

- 1) Diversity of opinion
- 2) Independence
- 3) Decentralization
- 4) Aggregation

Wise Crowds



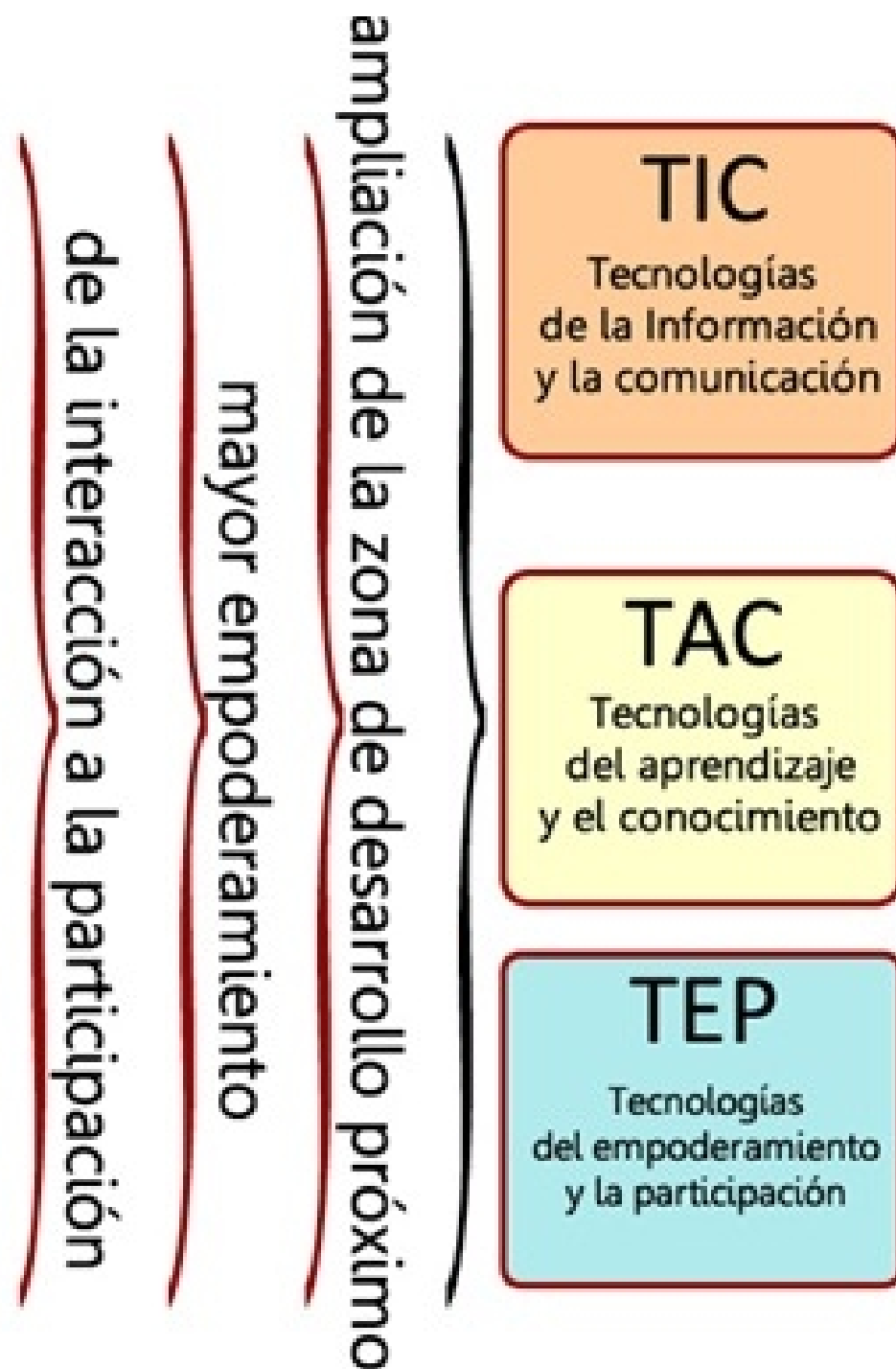
Ref: James Surowiecki, Wisdom of the Crowds

Sabiduría de las masas

Arina, 2008

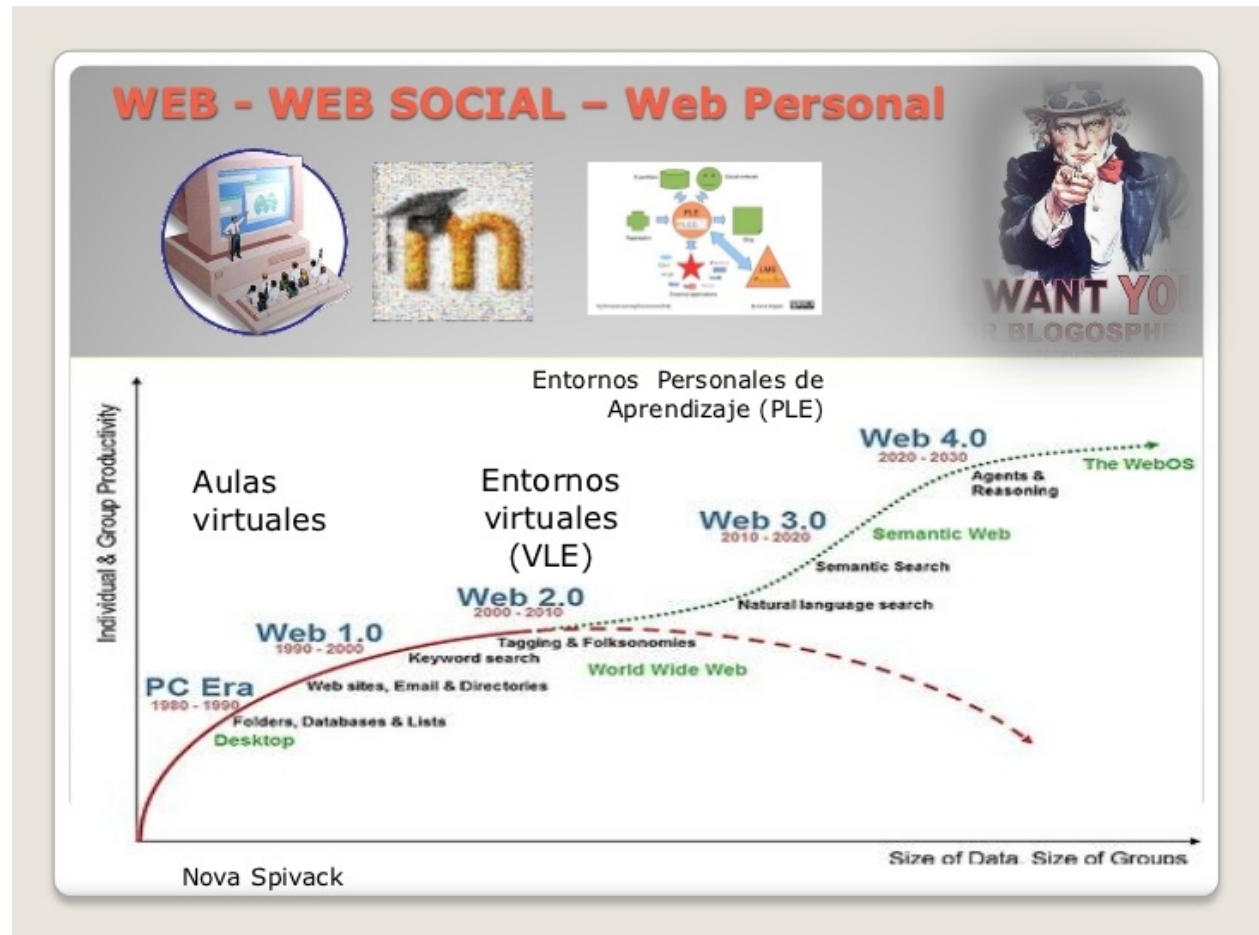
PARTICIPACIÓN

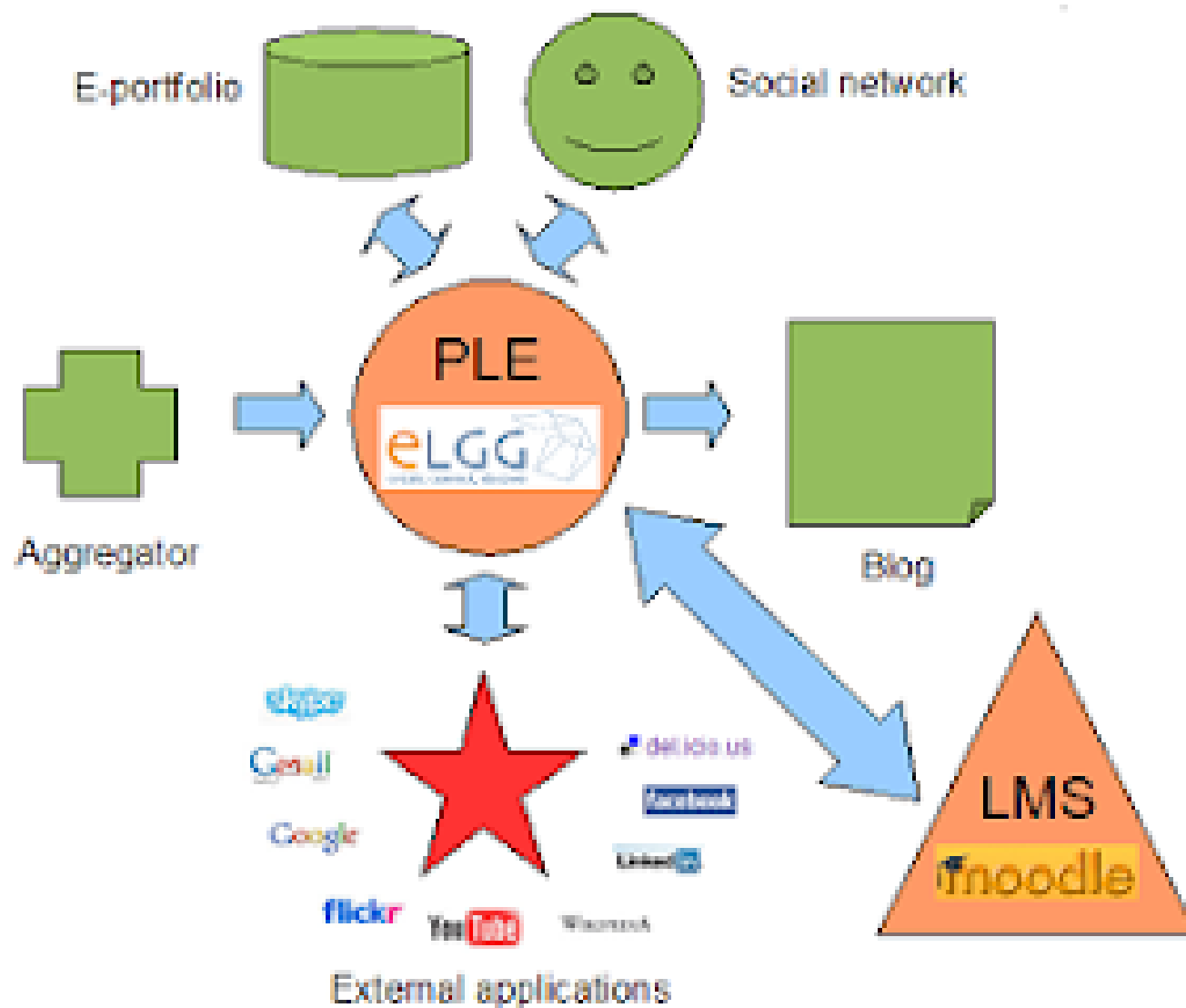
Más allá de los contenidos y de las plataformas.....



EDU 3.0?

Es el momento...: sabíamos que llegaría la web 3.0 de la personalización. No sabíamos que sería cierto para la Educación y de la mano del contacto personal profesor-alumno y no de la web semántica



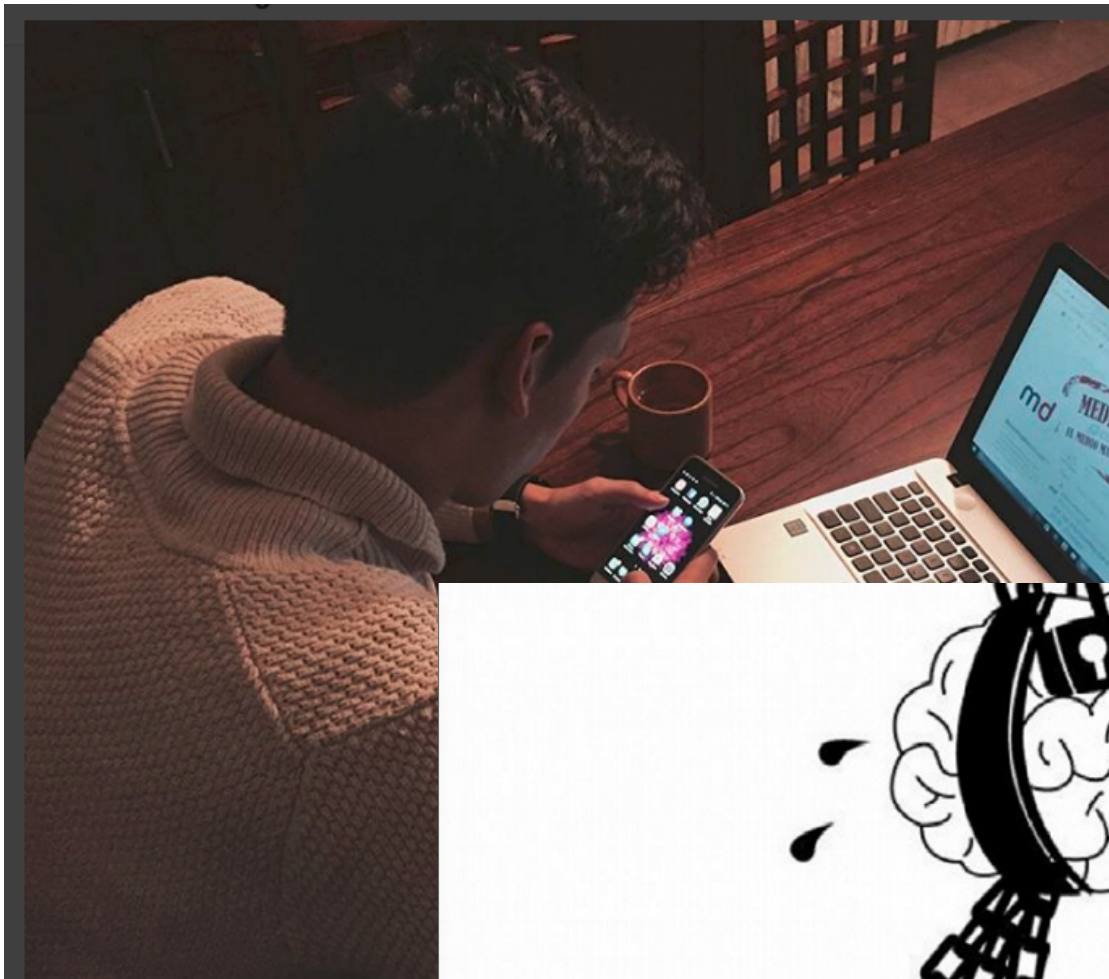


My Personal Learning Environment (PLE)

By David Delgado



PLEs y participación, COLONIZACIÓN RRSS, GOLDTUBING AL FIN.



dbvdani

Follow

321 likes

6w

dbvdani Deja a los de la generación Z con sus apps y su creatividad que ellos arreglarán el país [#comdigi](#) [#generaciónz](#)
_rdna12 Quanta feina...

paulatel97 Contesta'm al whatsapp, pasota

andreyta23 Pijo

7pautorrente Jajajaja

eliisabet 98 aplicaat



glassviews

Follow

co.ol.ni.g.h.t.s, chriis_arevalo, journalisttr, jordivs76, white_dragon, roberrrtooo and lalasupersorridente2427 like this

109w

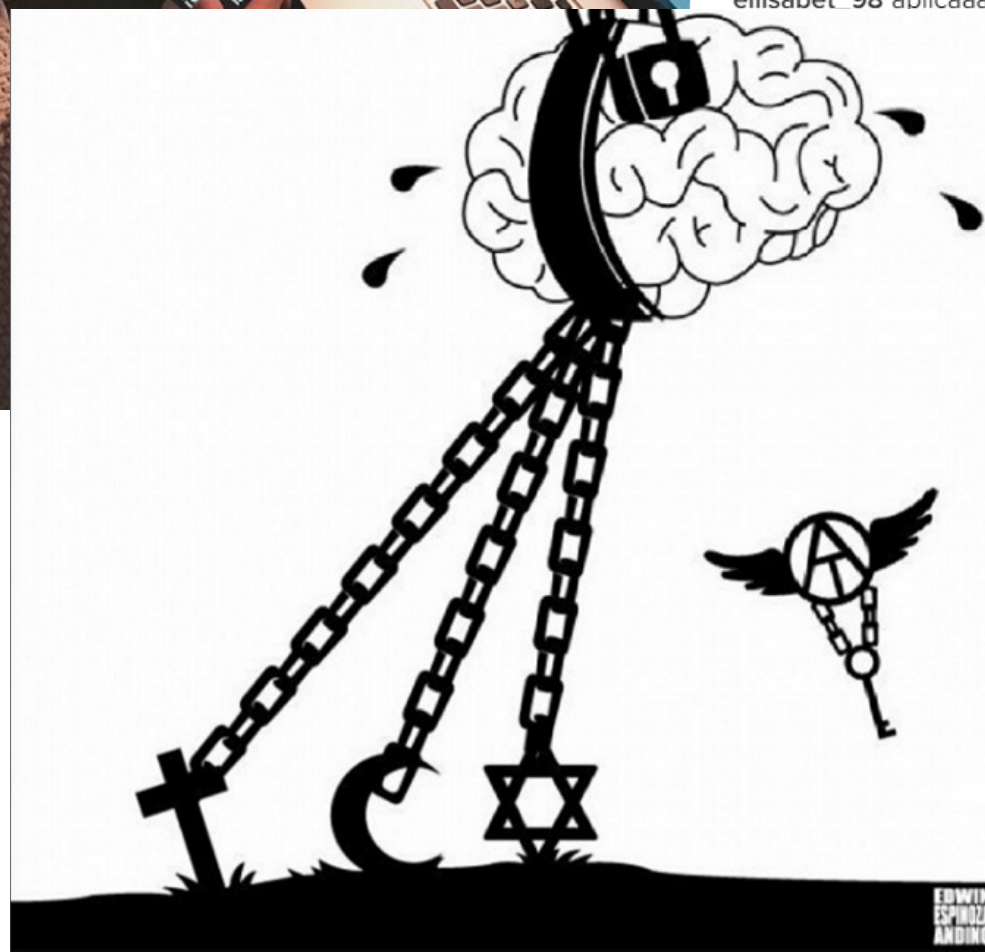
glassviews Fe o raó? La nostra generació no es deixa convèncer fàcilment, es caracteritza per ser la generació que menys creu en la religió. [#comdigi](#) [#ernestca](#)

glassviews [#generacióY](#)

glassviews Ernest cornella

♡ Add a comment...

...



VIDEO, nuevas narrativas
y herramientas.

VIDEO y PARTICIPACIÓN (Clave en el éxito de Youtube)

- Flipped Classroom (VIDEO)
- Trabajo significativo en redes sociales (INSTAGRAM, Youtube, alternativas a youtube)
- Construcción de comunidades fuera del aula y evaluación entre pares (TWITTER, Blogosfera, Futura esfera Youtuber, Podcasting)

NUEVAS NARRATIVAS, NUEVAS COMPETENCIAS: VIDEO

- Nuevos géneros: unboxings, gameplays, streamings....
- Cortes rápidos
- Multimedia, remezcla
- Diversión
- Expresión emocional
- Actividad (los youtubers provienen del mundo de los videojuegos)

PERSONALIZACIÓN

La BASE

- Cultura
- Valores

SENTIDO CRÍTICO

Trascendental en la era digital de la POSTVERDAD

Aprendizaje Autónomo

- Gracias a las tecnologías, ampliamos nuestras capacidades cognitivas, nos volvemos más independientes y menos necesitados de guías maestras en cuanto al aprendizaje. Se trata de cuestiones como la progresiva adaptación al caos o el aumento de nuestra tolerancia y capacidad de gestión del mismo, ante un mundo que cada vez es más complejo.
- Formación + Mejora experiencia usuario + Motivación + Personalización = Ap. Autónomo.
- Papel instituciones: Proceso, no resultado, no contenidos: Disparar el interés + guiar en la personalización.

PERSONALIZACIÓN

- Flexibilidad de horarios,
Flipped Classrooms: tiempo
para tutorías**
- Aislamiento social, ganas de
contacto humano**
- Ampliación ZDP en Internet**
 - Identidades conectadas**

Más allá... la educación postpandemia:
HUMANISMO POSTDIGITAL, por fin la
tecnología facilita que pongamos al ser humano en el centro.

- **RENACENTISMO DIGITAL**: conocimiento abundante en Internet, más tiempo para abarcarlo en aislamiento
- **MOMENTO SENTIMENTAL**: tenemos ganas de contacto social, más los jóvenes, mayor susceptibilidad a la influencia.
- **RESPONSABILIDAD**: generación de la responsabilidad, potente motivador, sociedades más jóvenes.
- **CONCIENCIA DE CRISIS** (social, económico-sistémica, medioambiental...): Educación más activista, con más efecto en lo real.

Autorrealización y resonancia

Autonomía y dignidad; sentido de la vida y resonancia con el entorno; producción de belleza.



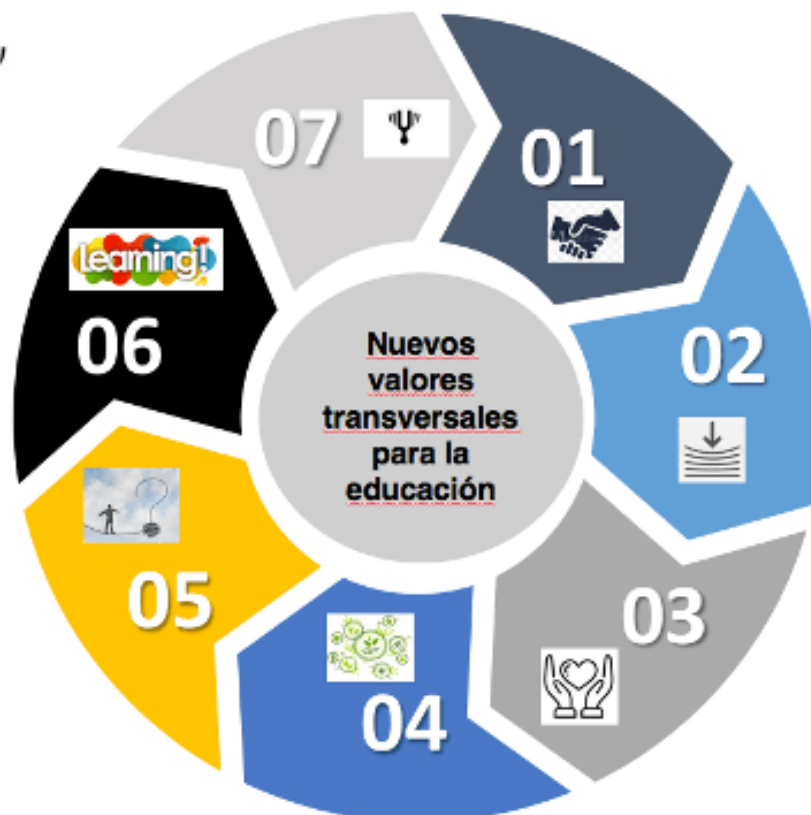
Aprendizaje innovador

Racionalidad anticipatoria; Juicio y espíritu crítico; autonomía moral



Aceptación de la incertidumbre

Capacidad de enfrentarse a la ambigüedad y la indeterminación; celebración dionisíaca de la vida



Interdependencia y cooperación



Reconocimiento de los vínculos y la solidaridad; comunidad no tribal; del nosotros reducido al ampliado; sociabilidad; defensa de los bienes comunes



Resiliencia comunitaria

Compartición y ayuda mutua; cohesión social; solidaridad efectiva; confianza y colaboración



Compasión

Cuidados mutuos; sentimiento de identificación ante los males de nuestros congéneres; ética de la compasión universal.



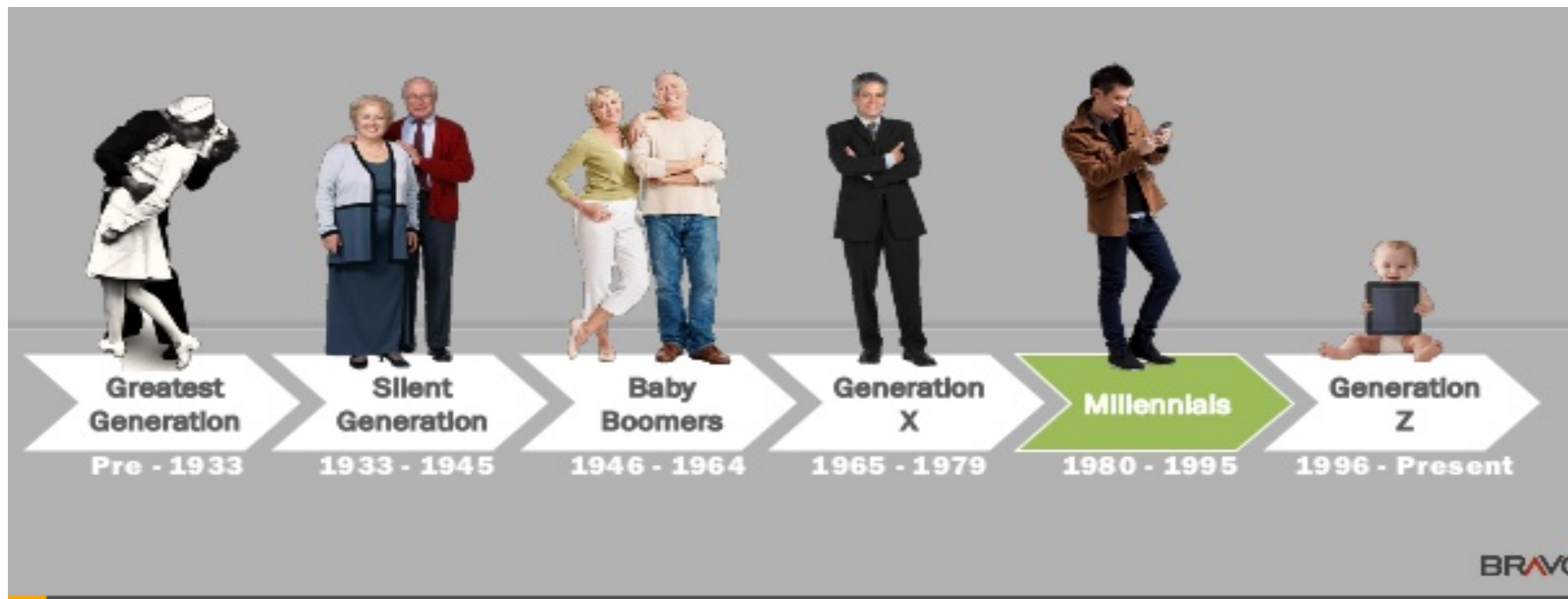
Biofilia y sostenibilidad

Conciencia y responsabilidad intergeneracional; justicia social y medioambiente; cuidado y respeto de la vida; Biomimética

PROFESOR



ALUMNO – GENERACIÓN ALPHA de la Responsabilidad



Aprovechemos la necesidad de contacto social para humanizar la educación: IDENTIDAD CONECTADA



Es el momento de la Identidad conectada, del profesor como eje, del alumno y su responsabilidad... como se veía venir, serán las tecnologías las que devuelvan lo humano a la educación.

Gracias



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

Los jóvenes en la era de
la hiperconectividad:
tendencias, claves y
miradas

Dolors Reig
Luis F. Vilchez



Telefónica
FUNDACIÓN

Fundación Encuentro

DOLORS REIG HERNÁNDEZ
(@dreig)

SOCIONOMÍA

¿Vas a perderte la revolución social?



DEUSTO



Dolors Reig, Psicóloga social, El caparazón (dreig.eu)